Департамент образования и науки Тюменской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППССЗ по специальности 43.02.12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

94

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – $\Phi\Gamma$ OC) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / профессионального стандарта **43.02.12**

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Пронина Л.Ф., преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании

МК Лор медерия v1 Протокол № 10

OT « 10 » UNDEN!

Председатель МК

2021г.

Рыжова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

Хазиева Э.В.

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
	дисциплины	
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	16
	дисциплины	
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	17
	дисциплины	

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины 43.02.12

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. цели и планируемые результаты освоения дисциплины:					
Умения	Знания				
мостоятельно ершенствовать устную и ьменную речь, пополнять варный запас; онимать относительно но (общий смысл) изнесенных высказываний известные темы офессиональные и товые); онимать тексты на базовые фессиональные темы; аствовать в диалогах на комые общие и фессиональные темы; роить простые казывания о себе и о своей фессиональный пельности; атко обосновывать и яснить свои фессиональные действия кущие и планируемые); итать, переводить и олнять профессиональную	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основы разговорной речи на иностранном языке; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.				
	Умения мостоятельно ершенствовать устную и вменную речь, пополнять варный запас; нимать относительно но (общий смысл) изнесенных высказываний известные темы офессиональные и овые); нимать тексты на базовые фессиональные темы; аствовать в диалогах на комые общие и фессиональные темы; роить простые казывания о себе и о своей фессиональной тельности; атко обосновывать и яснить свои фессиональные действия ущие и планируемые); тать, переводить и				

1.3. Личностные результаты:

Код личностных	1.5. Личностные результаты: Сол пинности к		
результатов			
реализации	Личностные результаты		
_			
программы			
воспитания	0		
ЛР 1 ПР4	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,		
	осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к		
	формированию в сетевой среде личностно и профессионального		
HD 5	конструктивного «цифрового следа».		
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре,		
	исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,		
	малой родине, принятию традиционных ценностей		
HD 0	многонационального народа России.		
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям		
	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и		
	иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и		
	трансляции культурных традиций и ценностей		
HD 0	многонационального российского государства.		
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и		
	безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо		
	преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных		
	веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую		
	устойчивость в ситуативно сложных или стремительно		
	меняющихся ситуациях.		
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой		
	безопасности, в том числе цифровой.		
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий		
	основами эстетической культуры.		
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и		
	воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,		
	ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со		
	своими детьми и их финансового содержания.		
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через		
	дополнительное профессиональное образование (программы		
	повышения квалификации и программы профессиональной		
	переподготовки), наставничество, а также стажировки,		
	использование дистанционных образовательных технологий		
	(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных		
	центрах, участие в конгрессных мероприятиях		
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в		
	работе с пациентами, их законными представителями и коллегами		

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	108
в том числе:	
теоретическое обучение	0

лабораторные работы)	
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
презентации	18
сообщения	16
проекты	10
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	1 семестр (26 часов)		
Раздел 1	. Значение и роль английского языка в современной медицине.	4	
Тема 1.1. Значение	Содержание учебного материала	2	OK.4,
и роль английского	1. Английский язык – язык международного общения в современном мире		OK.5,
языка в современной жизни	2. Множественное число имен существительных		ОК.8 ЛР 8,10
Тема 1.2. Английский язык как средство профессионального	Содержание учебного материала 1. Необходимость английского языка для развития профессиональной квалификации 2. Правила употребления артиклей	2	OK.4,
общения	Самостоятельная работа	2	OK.5,
	Виды работы: сообщение, презентация.	2	ОК.8 ЛР 11
	Тематика работ:		
	1. Английский язык как средство международной коммуникации.		
	здел 2. Автобиография. Официальная корреспонденция.	22	
Тема 2.1. Моя семья. Родственники	Содержание учебного материала 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 1,10
Тема 2.2.	3. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have.	2	
Персональные данные. Автобиография	Содержание учебного материала 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе, заполнять анкеты. 3. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления. Past Simple — особенности употребления	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 1,10

Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК.4,
Официальная и	1. Знать лексический минимум по теме.		OK.5,
личная корреспонденция	2. Уметь писать личные и официальные письма.		ОК.8 ЛР 1,12
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	ОК.4,
Внешность человека	1. Знать лексический минимум по теме.		OK. 1,
	2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе,		OK.8
	рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи.		ЛР 1,12
Тема 2.5. Личные	Содержание учебного материала	2	OTC 4
качества человека.	1. Знать лексический минимум по теме.		OK.4,
Характер	2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе.		ОК.5, ОК.8 ЛР 1,12
	3. Имя прилагательное - особенности использования в речи.		,
Тема 2.6. Моя	Содержание учебного материала	2	
квартира	1. Знать лексический минимум по теме.		ОК.4,
	2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе,		OK.5,
	рассказывать о себе.		ОК.8 ЛР 10,12
	3. Числительные: количественные и порядковые.		110,12
Тема 2.7. Мой	Содержание учебного материала	2	OK.4,
рабочий день	1. Знать лексический минимум по теме.		OK.5,
	2. Уметь сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах, заполнять анкеты и бланки.		ОК.8 ЛР 10,12
Тема 2.8. Свободное	Содержание учебного материала	2	OK.4,
время	1. Знать лексический минимум по теме.		OK. 1,
	2. Уметь выделять основные факты информацию из прочитанного.		ОК.8 ЛР 5
	3. Типы вопросов.		ЛР 5
Тема 2.9. Мой	Содержание учебного материала	2	OK.4,
родной город	1. Знать лексический минимум по теме.		OK. 1,
	2. Уметь выделять основные факты информацию из прочитанного.		OK.8
	3. Типы вопросов.		ЛР 9

Тема 2.10. Резюме	Содержание учебного материала	2	OK.4,
	1. Знать лексический минимум по теме.		OK.4, OK.5,
	2. Уметь выделять основные факты информацию из прочитанного.		OK.3, OK.8
	3. Past Simple - особенности использования в речи		ЛР 4,10
Тема 2.11. Зачет	Содержание учебного материала	2	
	1. Содержание учебного материала		
	2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе,		
	рассказывать о себе.		ОК.4,
	Самостоятельная работа	8	OK.5,
	Виды работы: сообщение, презентация.		ОК.8 ЛР 4,10
	Тематика работ:		,,,,,,
	1. Достопримечательности родного города/края.		
	2. Виды делового письма.		
	2 семестр (36 часов)		
	Раздел 3. Моя будущая профессия	14	
Тема 3.1. Мой	Содержание учебного материала	2	ОК.1,
колледж. Отделения	1. Знать лексический минимуму по теме.		ОК.4,
и специальности	2. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать		ОК.5,
	необходимую информацию из прочитанного.		OK.8
	3. Имя прилагательное: качественные и относительные.		ЛР 9
Тема 3.2. История	Содержание учебного материала	2	ОК.1,
колледжа	1. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать		ОК.4,
	необходимую информацию из прочитанного.		ОК.5,
	2. Знать лексический минимуму по теме.		OK.8
	3. Наречие		ЛР 9
Тема 3.3. Среднее	Содержание учебного материала	2	OK.1,
профессиональное	1. Знать лексический минимуму по теме.		ОК.4,
образование в	2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать		ОК.5,
России	содержание полученной информации.		OK.8
	3. Словообразование.		ЛР 9

Тема 3.4. Среднее	Содержание учебного материала	2	ОК.1,
профессиональное	1. Знать лексический минимуму по теме.	1	OK.4,
образование в	2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать		OK.5,
англоязычных	содержание полученной информации.		ОК.8
странах.	3. Сложносочиненные предложения.		ЛР 9
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	OK.1,
Специалист по	1. Знать лексический минимуму по теме.		ОК.4,
социальной работе	2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать		ОК.5,
	содержание полученной информации.		ОК.6,
	3. Сложноподчиненные предложения		ОК.8
			ЛР 9
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	OK.1,
Специалист по	1. Знать лексический минимуму по теме.		ОК.4,
социальной работе и	2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать		OK.5,
его компетенции	содержание полученной информации.		OK.8
	3. Модальные глаголы		ЛР 9
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2	
Специалист по	1. Знать лексический минимуму по теме.		
социальной работе и	2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать		
его компетенции	содержание полученной информации.		ОК.1,
	3. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		ОК.4,
	4. Модальные глаголы		ОК.5,
	Самостоятельная работа	8	OK.8
	Виды работ: презентация.		ЛР 9
	Тематика работ:		
	1. Этические нормы в работе специалиста по социальной работе.		
	2. Кодекс специалиста по социальной работе.		
	Раздел. 4. Система социальной помощи населению	22	
Тема 4.1. Система	Содержание учебного материала	2	OK.1,
социальной защиты	защиты 1. Знать лексический минимуму по теме.	OK.1, OK.2,	
РФ	2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать		OR.2,

	содержание полученной информации.		ОК.4,
	3. Модальные глаголы.		OK.5,
	4. Страдательный залог.		OK.6,
			OK.8
			ЛР 9
Тема 4.2. Система	Содержание учебного материала	2	ОК.1,
социальной защиты	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.2,
Тюменской области	2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать		OK.4,
	содержание полученной информации.		OK.5,
	3. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.		ОК.6,
			ОК.8
			ЛР 10
Тема 4.3. Структура	Содержание учебного материала	2	ОК.1,
органов социальной	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.2,
работы	2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать		ОК.4,
	содержание полученной информации.		OK.5,
	3. Модальные глаголы.		ОК.6,
	4. Страдательный залог.		ОК.8
			ЛР 10
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	ОК.1,
Учреждения	1. Знать лексический минимуму по теме.		ОК.2,
социальной сферы	2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать		ОК.4,
	содержание полученной информации.		OK.5,
	3. Страдательный залог.		OK.6,
			ОК.8
			ЛР 11,13,14
Тема 4.5. Основные	Содержание учебного материала	2	ОК.1,
принципы	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.2,
социальной работы	2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать		ОК.4,

	содержание полученной информации.		OK.5,
	3. Страдательный залог.		OK.6,
	or confidence of the control of the		OK.8
			ЛР 11,13,14
Тема 4.6. Основные	Содержание учебного материала	2	OK.1,
нормативные	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.2,
документы в сфере	2. Уметь извлекать необходимую информацию, полученной информации.		ОК.4,
социальной защиты	3. Страдательный залог.		OK.5,
			ОК.6,
			ОК.8
			ЛР 11,13,14
Тема 4.7. Основные	Содержание учебного материала	4	ОК.1,
проблемы	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.2,
различных групп	2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать		ОК.4,
населения	содержание полученной информации.		OK.5,
	3. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		ОК.6,
			ОК.8
			ЛР 11,13,14
Тема 4.8.	Содержание учебного материала	2	ОК.1,
Деятельность	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.2,
общественных	2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать		ОК.4,
организаций в сфере социальной защиты	содержание полученной информации.		ОК.5,
социальной защиты	3. Модальные глаголы.		ОК.6,
			ОК.8
			ЛР 11,13,14
Тема 4.9.	Содержание учебного материала	4	ОК.1,

Волонтерское	1. Содержание учебного материала		ОК.2,
движение	2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе,		OK.4,
	рассказывать о волонтерском движении.		OK.5,
	3. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения		ОК.6,
			OK.8
			ЛР 11,13,14
	Самостоятельная работа	7	ОК.1,
	Виды работ: презентация, сообщение.	-	OK.2,
	1. Учреждения социальной сферы г. Тобольска.		OK.4,
	2. Благотворительность в социальной сфере.		OK.5,
	Волонтерское движение в колледже.		ОК.6,
			OK.8
			ЛР 11,13,14
	3 семестр (26 часов)	1	
Раздел 5.	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	26	
Тема 5.1. Права	Содержание учебного материала	2	
граждан старшего	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.1, OK.2,
поколения и	2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за		OK.4, OK.5,
инвалидов	разъяснениями.		OK.6, OK.8,
	3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из		ПК.1.11.5
	услышанного.		ЛР 11,13,14
	4. Модальные глаголы.		
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	2	
Социальная	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.1, OK.2,
поддержка лиц	2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за		OK.4, OK.5,
пожилого возраста и инвалидов	разъяснениями.		OK.6, OK.8,
инвалидов	3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из		ПК.1.11.5
	услышанного.		ЛР 11,13,14
	4. Условные предложения.		
Тема 5.3. Основные	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,

Пожилого возраста и нивалидов	проблемы лиц	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.4, OK.5,
Вазъяснениями 1	*	<u> </u>		
3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Условные предложения. 4	*			, , ,
услышанного. 4. Условные предложения. Тема 5.4. Медицинские проблемы пожилых людей и инвалидов Тема 5.5. Медико- социальные условия жизни лиц пожилого возраста и инвалидов Тема 5.6. Содержание учебного материала Тема 5.6. Содержание учеб	инвалидов	1		
Тема 5.4. Осмержание учебного материала 4 ОК.1, ОВ ОК.4, ОВ				ЛР 11,13,14
Тема 5.4. Содержание учебного материала 4 ОК.1, ОБ ОК 4, ОК ОК 6, ОБ Дазъяснениями. людей и инвалидов 1. Знать лексический минимуму по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информацию от второстепенной из услышанного. ОК.1, ОБ ОК 4, ОК ОК 6, ОБ ПК.1.1 ЛР 11,13 Тема 5.5. Медикосоциальные условия жизни лиц пожилого возраста и инвалидов Содержание учебного материала 6 1. Знать лексический минимуму по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. ОК.1, ОБ ОК 4, ОК ОК 6, ОБ ПК.1.1 ЛР 11,13 1. Знать лексический минимуму по теме. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. ОК.1, ОБ ОК 1, ОБ ОК 4, ОК ОК 6, ОБ ПК.1.1 ПР 11, 13 Тема 5.6. Содержание учебного материала 6 Те				
Медицинские проблемы пожилых людей и инвалидов 1. Знать лексический минимуму по теме. ОК. 1, ОК. ОК. 4, ОК. ОК. 4, ОК. ОК. 6, ОК. 7, ОК. 6, ОК. 7,		4. Условные предложения.		
Медицинские проблемы пожилых людей и инвалидов 1. Знать лексический минимуму по теме. ОК.4, ОК ОК.6, ОР ПК.1.1 ДР 11,13 Тема 5.5. Медикосоциальные условия жизни лиц пожилого возраста и инвалидов Содержание учебного материала 6 1. Знать лексический минимуму по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. ОК.1, ОР ОК.4, ОК ОК.6, ОР ПК.1.1 ДР 11,13 Тема 5.6. Содержание учебного материала ОК.6, ОР ПК.1.1 ДР 11,13 Тема 5.6. Содержание учебного материала ОК.1, ОР ОК.4, ОК ОК.6, ОР ПК.1.1 ДР 11,13 Тема 5.6. Содержание учебного материала ОК.1, ОР ОК.4, ОК ОК.6, ОР ОК.4, ОК.6, ОР ОК.	Тема 5.4.	Содержание учебного материала	4	OK 1 OK 2
Произемы пожилых дования подей и инвалидов 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 1. Знать лексический минимуму по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Уметь вести диалогическую речь, эффективно строить диалог с клиентом. 6 1. Знать лексический минимуму по теме. 7 7 7 7 7 7 7 7 7		1. Знать лексический минимуму по теме.		· · ·
ПК.1.1. ПК.		2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за		
3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. Тема 5.5. Медико-социальные условия жизни лиц пожилого возраста и инвалидов Тема 5.6. Содержание учебного материала 3. Уметь отделять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Уметь вести диалогическую речь, эффективно строить диалог с клиентом. Тема 5.6. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов 3. Уметь осуществлять запрос информацию от второстепенной из услышанного. Тема 5.6. Содержание учебного материала 6. ОК.1, ОН. ОК.6, ОН. ПК.1.1 ПР.11.1.1 варазъяснениями. 3. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного.	людей и инвалидов	разъяснениями.		, ,
Услышанного. ЛР 11,13 Тема 5.5. Медико- социальные условия жизни лиц пожилого возраста и инвалидов Содержание учебного материала 6 3. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. ОК.1, ОК ОК.4, ОК ОК.6, ОК ПК.1.1 ЛР 11,13 Тема 5.6. Содержание учебного материала 6 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов 1. Знать лексический минимуму по теме. 6 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 6 3. Уметь отделять главную информации, обращаться за разъяснениями. ОК.1, ОК ОК.6, ОК ПК.1.1 Услышанного.				
Тема 5.5. Медико- социальные условия жизни лиц пожилого возраста и инвалидов Содержание учебного материала 6 1. Знать лексический минимуму по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Уметь вести диалогическую речь, эффективно строить диалог с клиентом. 6 ОК.1, ОК ОК.6, ОК ПК.1.1 ЛР 11,13 Тема 5.6. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов Содержание учебного материала 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. ОК.1, ОК ОК.6, ОК ПК.1.1				ЛР 11,13,14
жизни лиц пожилого возраста и инвалидов 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. ОК.1, ОК ОК.4, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.1, ОК ОК.6, ОК	Тема 5.5. Медико-		6	
жизни лиц пожилого возраста и инвалидов 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. ОК.1, ОК ОК.4, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.1, ОК ОК.6, ОК ОК.1, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.1, ОК ОК.6, ОК ОК.1, ОК ОК.6, ОК ОК.1, ОК ОК.6, ОК ОК.1, ОК ОК.1, ОК ОК.6, ОК ОК.1, ОК ОК.1, ОК ОК.4, ОК ОК.4, ОК ОК.4, ОК ОК.6, ОК ОК.1, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.1, ОК ОК.6, ОК ОК.1, ОК ОК.6, ОК ОК ОК.6, ОК	социальные условия			OV 1 OV 2
возраста и инвалидов разъяснениями. ОК.4, ОК ОК.4, ОК ОК.6, ОК ОК.1, ОК ОК.6, ОК ОК.1, ОК ОК.2, ОК ОК.4, ОК	жизни лиц пожилого			· · ·
3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Уметь вести диалогическую речь, эффективно строить диалог с клиентом. Тема 5.6. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов Тема 5.6. Ок.6, ОК ПК.1.1 ОК.6, ОК ПК.1.1. ОК.1, ОК ОК.6, ОК ОК.4, ОК ОК.6, ОК ОК.4, ОК ОК.6, ОК ОК.4, ОК ОК.6,	возраста и			, ,
услышанного. 4. Уметь вести диалогическую речь, эффективно строить диалог с клиентом. Тема 5.6. Содержание учебного материала Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 11	инвалидов	1		· · ·
4. Уметь вести диалогическую речь, эффективно строить диалог с клиентом. JIP 11,13 Тема 5.6. Содержание учебного материала 6 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. ОК.1, ОК ОК.4, ОК ОК.4, ОК ОК.6, ОК ОК.6, ОК ОК.1.1.1 ОК.6, ОК ОК.1.1.1 ОК.1.1.1.1 ОК.1.1.1 ОК.1.1.1.1 ОК.1.1.1 ОК.1.1.1 ОК.1.1.1.1 ОК.1.1.1.1 ОК.1.1.1 ОК.1.1.1.1 ОК.1.1.1 ОК.1.1.1.1 ОК.1.1.1.1 ОК.1.1.1.1 ОК.1.1.1.1 ОК.1.1.1.1				ПК.1.11.5
Тема 5.6. Содержание учебного материала 6 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. ОК.1, ОК ОК.4, ОК ОК.4, ОК ОК.6, ОК ОК.1.1.1 услышанного.				ЛР 11,13,14
Социальный 1. Знать лексический минимуму по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. ОК.1, ОК ОК.4, ОК ОК.6, ОК ПК.1.1				
Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов 1. Знать лексический минимуму по теме. ОК.1, ОК 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. ОК.4, ОК 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. ПК.1.1	Тема 5.6.	Содержание учебного материала	6	
патронат лиц пожилого возраста и инвалидов 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из пК.1.1	Социальный			OV 1 OV 2
пожилого возраста и инвалидов разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. ОК.4, ОК ОК.6, ОК ПК.1.1	патронат лиц			<i>'</i>
инвалидов 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. ПК.1.1	пожилого возраста и			
услышанного.	инвалидов	1		
4 Уметь вести диалогическую речь эффективно строить диалог с		4. Уметь вести диалогическую речь, эффективно строить диалог с		ЛР 11,13,14
клиентом.				
	Тема 5.7. Адаптация		2	OK.1, OK.2,

пожилых людей и	1. Знать лексический минимуму по теме.		ОК.4, ОК.5,
инвалидов к	2. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного,		ОК.6, ОК.8,
реалиям	раскрывать причинно-следственные связи между фактами.		ПК.1.11.5
современной жизни			ЛР 11,13,14
Тема 5.8. Зачет	Содержание учебного материала	2	OK.1, OK.2,
	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.4, OK.5,
	2. Адекватно использовать профессиональную терминологию на		ОК.6, ОК.8,
	иностранном языке.		ПК.1.11.5
	3. Владеть лексическим и грамматическим минимумом.		ЛР 11,13,14
	Самостоятельная работа	9	OK.1, OK.2,
	Вид работы: презентация, сообщение.		OK.1, OK.2, OK.4, OK.5,
	1. Основные нормативные документы в социальной работе.		OK.4, OK.3, OK.6, OK.8,
	2. Профилактика тяжелых жизненных ситуаций.		ПК.1.11.5
	3. Социальная и медицинская реабилитация.		ЛР 11,13,14
	4. Первая помощь при различных неотложных состояниях.		JIF 11,15,14
4 семестр (20 часов)			
	дел 6. Социальная помощь семьям и лицам из групп риска	20	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала	2	OK.1, OK.2,
Государственная	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.4, OK.5,
семейная политика	2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную		OK.6, OK.8,
	информацию.		ПК.2.1 - 3.5
	3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую		ЛР 11,13,14
	информацию из прочитанного.		
Тема 6.2. Основные	Содержание учебного материала	2	016.1 016.2
проблемы семьи	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.1, OK.2,
	2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную		OK.4, OK.5,
	информацию.		OK.6, OK.8,
	3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую		ПК.2.1 - 3.5
	информацию из прочитанного.		ЛР 8,10,11
Torra 6.2 Mamanana	4. Страдательный залог.	2	OV 1 OV 2
Тема 6.3. Категории	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,

семей группы риска	1. Знать лексический минимуму по теме.		ОК.4, ОК.5,
	2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную		ОК.6, ОК.8,
	информацию.		ПК.2.1 - 3.5
	3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую		ЛР 8,10,11
	информацию из прочитанного.		, ,
	4. Неличные формы глагола.		
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	2	
Диагностика	1. Знать лексический минимуму по теме.		ОК.1, ОК.2,
тяжелой жизненной	2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную		ОК.4, ОК.5,
ситуации	информацию.		ОК.6, ОК.8,
	3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую		ПК.2.1 - 3.5
	информацию из прочитанного.		ЛР 8,10,11
	4. Сложноподчиненные предложения.		
Тема 6.5.	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,
Медикосоциальные	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.1, OK.2, OK.4, OK.5,
проблемы семей	2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную		OK.4, OK.3, OK.6, OK.8,
	информацию.		ПК.2.1 - 3.5
	3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую		ЛР 8,10,11
	информацию из прочитанного.		JIP 8,10,11
Тема 6.6.	Содержание учебного материала	2	OK.1, OK.2,
Медикосоциальные	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.4, OK.5,
проблемы лиц из	2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную		ОК.6, ОК.8,
групп риска	информацию.		ПК.2.1 - 3.5
	3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из		ЛР 8,10,11
	прочитанного.		711 0,10,11
Тема 6.7. Помощь	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,
детям, оказавшимся	1. Знать лексический минимуму по теме.		ОК.4, ОК.5,
в ТЖС	2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную		ОК.6, ОК.8,
	информацию.		ПК.2.1 - 3.5
	3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую		ЛР 8,10,11
	информацию из прочитанного.		
Тема 6.8. Адаптация	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,

семей к реалиям	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.4, OK.5,
жизни	2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную		OK.6, OK.8,
	информацию.		ПК.2.1 - 3.5
	3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из		ЛР 8,10,11
	прочитанного.		
Тема 6.9.	Содержание учебного материала	2	OK.1, OK.2,
Обобщающее	1. Знать лексический минимуму по теме.		OK.4, OK.5,
повторение по	2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную		ОК.6, ОК.8,
темам	информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать		ПК.2.1 - 3.5
	необходимую информацию из прочитанного.		ЛР 8,10,11
	Самостоятельная работа	10	ОК.1, ОК.2,
	Вид работы: проект.		OK.4, OK.5,
	1. Адаптация к существующим реалиям жизни.		OK.6, OK.8,
	2. Адресная помощь населению.		ПК.2.1 - 3.5
	3. Роль социального работника в решении проблем семьи.		ЛР 8,10,11
Дифференцировани		2	
	Всего:	166	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета/лаборатории и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
 - проектор;
 - экран;
 - аудиовизуальные средства обучения;
 - наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение

Печатные издания

- 1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для специалистов по социальной работе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова, А.Р. Жаворонкова. М.: Юрайт, 2019. 333 с.
- 2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. М.: Академия, 2017. 1 экз.
- 3. Аитов В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. 12-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 144 с.

Дополнительные источники

- 1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary preintermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. М.: Юрайт, 2017. 227 с.
- 2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. 6-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 264 с.
- 3. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. 6-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 259 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Перечень знаний, осваиваемых в	Текущий контроль	Адекватное использование
рамках дисциплины:	в форме:	профессиональной
- правила построения простых и	-письменного/устного	терминологии на
сложных предложений на	опроса;	иностранном языке
	-тестирования;	Владение лексическим и
профессиональные темы;	-оценки результатов	грамматическим
- основные общеупотребительные	самостоятельной	минимумом
глаголы (бытовая и	работы (сообщений,	Правильное построение
профессиональная лексика);	создание тематических	простых предложений,

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы; (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

презентаций, проектов и т.д.)

Промежуточ ная аттестация в форме:

- зачета (собеседование, защита проектов, тестовый контроль);
- дифференцированного зачета (письменные / устные ответы, выполнение заданий в виде деловой игры (диалоги, оказание медико-социальной помощи)

диалогов в утвердительной и вопросительной форме Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор. Соответствие лексических единиц и грамматических структур целям поставленной коммуникативной задачи. Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Уместное использование лексических единиц и

грамматических структур.