

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
43.02.12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

94

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) / профессионального стандарта **43.02.12** .

Организация-разработчик:

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Пронина Л.Ф., преподаватель иностранного языка

Рассмотрено на заседании
МК Дир. кафедры №1
Протокол № 10
от « 10 » июни 2021г.
Председатель МК [подпись] Рыжова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УПР
[подпись] Хазиева Э.В.
« 10 » июни 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины 43.02.12

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК (Только кодировка)	Умения	Знания
ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ПК.1.1- ПК.3.5	<ul style="list-style-type: none">- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;- понимать относительно полно (общий смысл) произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои профессиональные действия (текущие и планируемые);- читать, переводить и заполнять профессиональную документацию;- осуществлять эффективную коммуникацию и межличностное общение с участниками профессионального сообщества и клиентом.	<ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основы разговорной речи на иностранном языке;- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.3. Личностные результаты:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
<p>ЛР 1 ЛР 4</p> <p>ЛР 5</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 9</p> <p>ЛР 10</p> <p>ЛР 11</p>	<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>
<p>ЛР 12</p> <p>ЛР 13</p>	<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p> <p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>
<p>ЛР 14</p>	<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями	108
в том числе:	
теоретическое обучение	0

лабораторные работы)	
практические занятия	166
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
презентации	18
сообщения	16
проекты	10
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр (26 часов)			
Раздел 1. Значение и роль английского языка в современной медицине.		4	
Тема 1.1. Значение и роль английского языка в современной жизни	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 8,10
	1. Английский язык – язык международного общения в современном мире 2. Множественное число имен существительных		
Тема 1.2. Английский язык как средство профессионального общения	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 11
	1. Необходимость английского языка для развития профессиональной квалификации 2. Правила употребления артиклей		
	Самостоятельная работа	2	
	Виды работы: сообщение, презентация. Тематика работ: 1. Английский язык как средство международной коммуникации.		
Раздел 2. Автобиография. Официальная корреспонденция.		22	
Тема 2.1. Моя семья. Родственники	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 1,10
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. 3. Особенности использования в речи глаголов – to be, to have.		
Тема 2.2. Персональные данные. Автобиография	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 1,10
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе, заполнять анкеты. 3. Местоимения и краткая характеристика основных правил употребления. Past Simple – особенности употребления		

Тема 2.3. Официальная и личная корреспонденция	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 1,12
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь писать личные и официальные письма.		
Тема 2.4. Внешность человека	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 1,12
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. Present Simple – особенности использования в речи.		
Тема 2.5. Личные качества человека. Характер	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 1,12
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. 3. Имя прилагательное - особенности использования в речи.		
Тема 2.6. Моя квартира	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 10,12
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. 3. Числительные: количественные и порядковые.		
Тема 2.7. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 10,12
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь сведения о себе в форме принятой в англоязычных странах, заполнять анкеты и бланки.		
Тема 2.8. Свободное время	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 5
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь выделять основные факты информацию из прочитанного. 3. Типы вопросов.		
Тема 2.9. Мой родной город	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь выделять основные факты информацию из прочитанного. 3. Типы вопросов.		

Тема 2.10. Резюме	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 4,10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь выделять основные факты информации из прочитанного. 3. Past Simple - особенности использования в речи 		
Тема 2.11. Зачет	Содержание учебного материала	2	ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 4,10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание учебного материала 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о себе. 		
	Самостоятельная работа	8	
	Виды работы: сообщение, презентация. Тематика работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Достопримечательности родного города/края. 2. Виды делового письма. 		
2 семестр (36 часов)			
Раздел 3. Моя будущая профессия		14	
Тема 3.1. Мой колледж. Отделения и специальности	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. 3. Имя прилагательное: качественные и относительные. 		
Тема 3.2. История колледжа	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь выделять основные факты в прочитанном, извлекать необходимую информацию из прочитанного. 2. Знать лексический минимум по теме. 3. Наречие 		
Тема 3.3. Среднее профессиональное образование в России	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3. Словообразование. 		

Тема 3.4. Среднее профессиональное образование в англоязычных странах.	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3. Сложносочиненные предложения. 		
Тема 3.5. Специалист по социальной работе	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3. Сложноподчиненные предложения 		
Тема 3.6. Специалист по социальной работе и его компетенции	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3. Модальные глаголы 		
Тема 3.7. Специалист по социальной работе и его компетенции	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.8 ЛР 9
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации. 3. Основные значения наиболее употребляемых предлогов. 4. Модальные глаголы 		
	Самостоятельная работа	8	
	Виды работ: презентация. Тематика работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические нормы в работе специалиста по социальной работе. 2. Кодекс специалиста по социальной работе. 		
Раздел. 4. Система социальной помощи населению		22	
Тема 4.1. Система социальной защиты РФ	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать 		

	<p>содержание полученной информации.</p> <p>3. Модальные глаголы.</p> <p>4. Страдательный залог.</p>		<p>ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 9</p>
Тема 4.2. Система социальной защиты Тюменской области	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 10</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.</p> <p>3. Основные значения наиболее употребляемых предлогов.</p>		
Тема 4.3. Структура органов социальной работы	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 10</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.</p> <p>3. Модальные глаголы.</p> <p>4. Страдательный залог.</p>		
Тема 4.4. Учреждения социальной сферы	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.</p> <p>3. Страдательный залог.</p>		
Тема 4.5. Основные принципы социальной работы	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4,</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать</p>		

	<p>содержание полученной информации.</p> <p>3. Страдательный залог.</p>		<p>ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14</p>
Тема 4.6. Основные нормативные документы в сфере социальной защиты	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, полученной информации.</p> <p>3. Страдательный залог.</p>		
Тема 4.7. Основные проблемы различных групп населения	Содержание учебного материала	4	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.</p> <p>3. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.</p>		
Тема 4.8. Деятельность общественных организаций в сфере социальной защиты	Содержание учебного материала	2	<p>ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14</p>
	<p>1. Знать лексический минимум по теме.</p> <p>2. Уметь извлекать необходимую информацию, кратко передавать содержание полученной информации.</p> <p>3. Модальные глаголы.</p>		
Тема 4.9.	Содержание учебного материала	4	ОК.1,

Волонтерское движение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание учебного материала 2. Уметь осуществлять запрос информации, участвовать в беседе, рассказывать о волонтерском движении. 3. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения 		ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14
	Самостоятельная работа Виды работ: презентация, сообщение. <ol style="list-style-type: none"> 1. Учреждения социальной сферы г. Тобольска. 2. Благотворительность в социальной сфере. Волонтерское движение в колледже.	7	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8 ЛР 11,13,14
3 семестр (26 часов)			
Раздел 5. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		26	
Тема 5.1. Права граждан старшего поколения и инвалидов	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Модальные глаголы. 		
Тема 5.2. Социальная поддержка лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Условные предложения. 		
Тема 5.3. Основные	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,

проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Условные предложения. 		ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
Тема 5.4. Медицинские проблемы пожилых людей и инвалидов	Содержание учебного материала	4	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 		
Тема 5.5. Медико-социальные условия жизни лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Уметь вести диалогическую речь, эффективно строить диалог с клиентом. 		
Тема 5.6. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание учебного материала	6	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями. 3. Уметь отделять главную информацию от второстепенной из услышанного. 4. Уметь вести диалогическую речь, эффективно строить диалог с клиентом. 		
Тема 5.7. Адаптация	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,

пожилых людей и инвалидов к реалиям современной жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь извлекать необходимую информацию из прочитанного, раскрывать причинно-следственные связи между фактами. 		ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
Тема 5.8. Зачет	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Адекватно использовать профессиональную терминологию на иностранном языке. 3. Владеть лексическим и грамматическим минимумом. 		
	Самостоятельная работа	9	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.1.1. -1.5 ЛР 11,13,14
	Вид работы: презентация, сообщение. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные нормативные документы в социальной работе. 2. Профилактика тяжелых жизненных ситуаций. 3. Социальная и медицинская реабилитация. 4. Первая помощь при различных неотложных состояниях. 		
4 семестр (20 часов)			
Раздел 6. Социальная помощь семьям и лицам из групп риска		20	
Тема 6.1. Государственная семейная политика	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 11,13,14
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 		
Тема 6.2. Основные проблемы семьи	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 4. Страдательный залог. 		
Тема 6.3. Категории	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,

семей группы риска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 4. Неличные формы глагола. 		ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
Тема 6.4. Диагностика тяжелой жизненной ситуации	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 4. Сложноподчиненные предложения. 		
Тема 6.5. Медикосоциальные проблемы семей	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 		
Тема 6.6. Медикосоциальные проблемы лиц из групп риска	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 		
Тема 6.7. Помощь детям, оказавшимся в ТЖС	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 		
Тема 6.8. Адаптация	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2,

семей к реалиям жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. 3. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 		ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
Тема 6.9. Обобщающее повторение по темам	Содержание учебного материала	2	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знать лексический минимум по теме. 2. Уметь осуществлять запрос информации, разъяснять запрошенную информацию. Уметь выделять основные факты и извлекать необходимую информацию из прочитанного. 		
	Самостоятельная работа	10	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ПК.2.1 - 3.5 ЛР 8,10,11
	Вид работы: проект. <ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация к существующим реалиям жизни. 2. Адресная помощь населению. 3. Роль социального работника в решении проблем семьи. 		
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	166

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета/лаборатории и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства обучения;
- наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение

Печатные издания

1. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для специалистов по социальной работе [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова, А.Р. Жаворонкова. - М.: Юрайт, 2019. - 333 с.

2. Безкоровайная Г.Т. Planet of English: учебник английского языка для студентов учреждений сред. проф. образования / Г.Т. Безкоровайная. - М.: Академия, 2017. – 1 экз.

3. Аитов В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с.

Дополнительные источники

1. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – preintermediate [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко, Г.А. Краснощекова; под общ. ред. Г.А. Краснощековой. - М.: Юрайт, 2017. - 227 с.

2. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Р. И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 264 с.

3. Куряева Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р.И. Куряева. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2017. - 259 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Текущий контроль в форме: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (сообщений, создание тематических	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений,

<p>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы;</p> <p>(профессиональные и бытовые),</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы; - - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>презентаций, проектов и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>- зачета (собеседование, защита проектов, тестовый контроль);</p> <p>- дифференцированного зачета (письменные / устные ответы, выполнение заданий в виде деловой игры (диалоги, оказание медико-социальной помощи)</p>	<p>диалогов в утвердительной и вопросительной форме</p> <p>Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор.</p> <p>Соответствие лексических единиц и грамматических структур целям поставленной коммуникативной задачи.</p> <p>Логичное построение монологического высказывания в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании.</p> <p>Уместное использование лексических единиц и грамматических структур.</p>
---	--	---